

# Privātās vidusskolas *Ādažu Brīvā Valdorfa skola* SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Saskaņā ar  
27.11.2018. MK noteikumiem Nr.747,  
Privātās vidusskolas *Ādažu Brīvā Valdorfa skola*  
nolikuma 15., 17. un 30.4 punktu

## Vispārīgie noteikumi

1. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība izstrādāta, pamatojoties uz spēkā esošajiem valsts pamatizglītības un vispārējās izglītības standartiem, sintezējot tos ar valdorfpedagoģijas principiem, kas noteikti Starptautiskās Valdorfpedagoģijas asociācijas Hāgas loka konferencē 14. 11. 2014. *Valdorfpedagoģijas būtiskākās pazīmes* un valdorfpedagoģijas rokasgrāmatā *Pedagoģiskais uzdevums un mācību mērķi no valdorfskolas mācību plāna*.
2. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība nosaka minimālās prasības, kas jāievēro visiem pedagogiem, kas veic skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu Privātajā vidusskolā *Ādažu Brīvā Valdorfa skola* (turpmāk tekstā *ĀBVS*).
3. Vērtēšanas kārtībā lietotie termini:
  - 3.1. aprakstošais vērtējums – īss mutvārdu vai rakstisks vērtējums par skolēna mācību darbību, darba stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku, mācību satura apguvi, prasmēm un kompetencēm; *ĀBVS* e žurnālā komentāru sadaļā lietotie komentāri arī ietver aprakstošā vērtējuma sastāvdaļas.

Ieteikumi, ko rakstīt komentāros:

- iesaistīšanās stundas norisē,
- jautājumu uzdošana,
- sadarbības prasmes,
- spēja strādāt patstāvīgi,
- mācību pierakstu kvalitāte,
- mājasdarbu kvalitāte,
- nepieciešamie uzlabojumi, konkrēti norādījumi, kā var uzlabot esošās prasmes,
- informācija, piemēram, datums līdz kuram jāizpilda darbs, īpaši nosacījumi utt.,
- darba temps un produktivitāte,
- ieteikumi un uzslavas.

3.2. neesošs obligātais vērtējums (ierakstīts *nv* *ĀBVS* žurnālā) ir apzīmējums, kas tiek izmantots kā informatīvs pagaidu ieraksts, ja nav iespējams novērtēt uzdotā izpildi (skolēns nav bijis klasē vai nav veicis uzdevumu cita iemesla dēļ), *nv* 6.-12.klasei stāv 2 nedēļas, kad skolēns pēc slimības atgriezies skolā;

3.3. punktu vērtējums – tiek saņemts strukturētā darbā, summējot pozitīvos rezultātus;

3.4. procentuālais vērtējums – konkrētu darbu punktu summa tiek pārvērsta procentuālā vērtējumā;

3.5. pašvērtējums – paša skolēna mācību sasniegumu, darbības, rīcības vērtējums; tas netiek atspoguļots e-žurnālā;

3.6. cikla vērtējums:

3.6.1. aprakstošais vērtējums 1. - 3. kl., noslēdzoties mācību ciklam,

3.6.2. vērtējums procentos 4. - 8. kl., noslēdzoties mācību ciklam,

3.6.3. vērtējums ballēs 9.-12.kl, noslēdzoties mācību ciklam;

- 3.7. semestra vērtējums – vērtējums 1. semestra un 2. semestra beigās. Ja semestrī 4. - 9. klasē bijis 1 mācību priekšmeta cikls, tad tas ir semestra vērtējums.
- 3.8. gada vērtējums – tiek summēts 1. un 2. semestra vērtējums.
- 3.9. kursa gada vērtējums - vērtējums par mācību kursa apguvi vidusskolā ballēs.

## Mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

4. Mērķis – objektīvs un profesionāls skolēnu sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra skolēna nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
5. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
  - 5.1. konstatēt skolēna zināšanas un prasmes mācību gada vai temata sākumā (ieadvērtēšana);
  - 5.2. uzlabot skolēna mācību sasniegumus mācību procesa laikā (kārtējā vērtēšana);
  - 5.3. noteikt skolēna zināšanu un prasmju apguves līmeni (nobeiguma vērtēšana);
  - 5.4. motivēt skolēnus pilnveidot savus mācību sasniegumus, akcentējot kompetenču pieeju;
  - 5.5. sekmēt skolēnu līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot veikt pašvērtējumu.

## Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un pārraudzība

6. Privātās vidusskolas Ādažu Brīvā Valdorfa skola kolēģijas pārstāvji (kolēģijas vadītājs, metodiskā darba vadītājs, pedagoģiskā darba grupa):
  - 6.1. nodrošina skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu atbilstoši apstiprinātajai skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai;
  - 6.2. rada pedagogiem iespējas individuālam un grupu darbam ar skolēniem ārpus mācību stundām (konsultācijas);
  - 6.3. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītbai;
  - 6.4. nodrošina un pārrauga pedagogu un vecāku sadarbību skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanā un analizē;
  - 6.5. ne retāk kā reizi semestrī pārrauga ierakstus e žurnālā par skolēnu sasniegumiem;
7. Pedagogi:
  - 7.1. ievēro vienotu skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību;
  - 7.2. iepazīstina skolēnus un viņu vecākus ar skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību (mācību priekšmeta skolotājs iepazīstina skolēnus ar vērtēšanas kārtību attiecībā uz mācāmo priekšmetu, klases skolotājs skolēnus klases stundā un vecākus klases sapulcē ar vērtēšanas kārtības vispārējiem un konkrētiem jautājumiem);
  - 7.3. mācību priekšmeta skolotājs atbild par regulāriem ierakstiem e žurnālā: kavējumu uzskaiti, mācību sasniegumu ierakstiem, mācību satura, mājasdarbu (ja tie ir) ierakstiem un komentāriem. Ieraksts tiek veikts tajā dienā, kad notiek mācību stunda; mācību priekšmetu skolotājs informē klases skolotāju par skolēnu sekmēm, kavējumiem, darbu stundā, sociālās jomas jautājumiem un darba norisi klasē;
  - 7.4. klases skolotājs atbild par regulāras informācijas nodošanu vecākiem. Ja 8.-12. klases skolēns 1.semestrī saņem nepietiekamu vērtējumu, klases skolotājs skolēnam izsniedz sekmju izrakstu ar prasību to atnest uz skolu ar vecāku parakstu. Ja sekmju izraksts netiek atnests, skolotājs to nosūta skolēna vecākiem ierakstītā vēstulē, informējot par to telefoniski (vai īsziņā) skolēnu vecākus. 9. un 12. klasē ar konkrēto ģimeni tiek veidotas individuālas pārrunas. Ieteicams to darīt arī 8., 10. un 11.klasē.

## Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana un atspoguļošana

8. Skolēnu mācību sasniegumus mācību procesā vērtē, izmantojot valdorfpedagoģijai atbilstošo aprakstošo vērtēšanas sistēmu, nepieciešamības gadījumos pielāgojot to normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.

8.1. Skolēnu mācību sasniegumus atspoguļo skolas individuāli izveidotā e-žurnālā.

8.2. Skolēnu mācību sasniegumus 1. klasē visos mācību priekšmetos vērtē aprakstoši.

8.3. Skolēnu mācību sasniegumus 2. klasē visos mācību priekšmetos vērtē aprakstoši, latviešu valodā un matemātikā aprakstošajā vērtējumā tiek iekļauti 10 ballu skalai atbilstoši vārdiski apzīmējumi, kuri nepieciešamības gadījumā izsakāmi ballēs.

8.4. Skolēnu mācību sasniegumus 3. klasē visos mācību priekšmetos vērtē aprakstoši, latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā aprakstošajā vērtējumā tiek iekļauti 10 ballu skalai atbilstoši vārdiski formulējumi, kuri nepieciešamības gadījumā izsakāmi ballēs.

8.5. 1.-3.klases regulāros darbu rezultātus, skolēnu mācību sasniegumu dinamiku un prasmes klašu skolotāji pārrunā ar vecākiem individuālajās pārrunās.

8.6. Mācību sasniegumus 4. – 8. klasē vērtē procentuāli, izmantojot papildus komentārus (skat. 3.1), nepieciešamības gadījumā procenti tiek pārvērsti 10 ballu skalā.

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Skolēna veiktā darba apjoms%	96-100	88-95	80-87	72-79	63-71	53-62	43-52	30-42	16-29	1-15

8.7. Mācību sasniegumus 9. – 12.klasē vērtē 10 ballu skalā.

9. Ievada, kārtējā un nobeiguma vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes/diagnosticējošos darbus – mutvārdu, rakstu, praktiskus vai kombinētus. To veidu, maksimālo skaitu, izpildes laiku, vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs atkarībā no mācību priekšmeta satura organizācijas un pamatojoties uz ĀBVS vērtēšanas kārtību.

10. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību priekšmeta pedagogs. Skolēnam gan cikla, semestra sākumā, gan pirms darbiem, kas tiks vērtēti, ir jāizskaidro kritēriji, kā iegūstams vērtējums.

11. Mājas darbu apjomu nosaka pedagogs, izvērtējot to lietderību, tie pēc vajadzības ĀBVS e žurnālā tiek atzīmēti ar izpildīts / neizpildīts. Skolotājs pirms mājasdarba uzdošanas definē darba apjomu un sagaidāmo darba kvalitāti. Ja mājasdarbs neatbilst izvirzītajiem kritērijiem, var uzskatīt, ka mājasdarbs nav izpildīts.

12. Nobeiguma pārbaudes darba mērķis ir skolēna zināšanu, praktiskās darbības, pamatkompetenču, radošās darbības novērtēšana.

12.1. Skolotājs semestra sākumā informē skolēnus par nobeiguma darbiem.

12.2. Kavējumu dēļ vērtējums netiek samazināts vai palielināts. Skolotājs ir atbildīgs, lai skolēniem, kuri kavējuši, ir iegūts nepieciešamais vērtējumu skaits.

12.3. Pārbaudes darbs 7.-12.kl. skolēniem jāizpilda 2 nedēļu laikā pēc vērtējuma publicēšanas, 1.-6.kl. skolēni pārbaudes darbu izpilda skolotāja norādītajā laikā. Skolotājs publicē vērtējumu pēc iespējas ātrāk, bet ne vēlāk kā nedēļas laikā.

12.4. Ja skolēns (attaisnoti) ir kavējis skolu ilgāk par 2 nedēļām, individuālā sarunā ar skolotāju tiek noteikts laiks vērtējumu iegūšanai.

12.5. Skolēns ar pedagogu pēc vajadzības vienojas par individuālu konsultāciju mācību satura apguvei.

12.6. Pēc pedagoga veiktās pārbaudes darba analīzes skolēns iepazīstas ar izvērtēto pārbaudes darbu, lai konstatētu pieļautās kļūdas un tās labotu turpmākajā mācību procesā.

12.7. Skolēnam ir tiesības uzlabot jebkuru pārbaudes darba vērtējumu, iepriekš vienojoties ar pedagogu. Ieteicams apmeklēt konsultāciju, darbs jāveic 2 nedēļu laikā pēc vērtējuma publicēšanas e-žurnālā.

13. Mājas darbu neizpildīšana nevar ietekmēt cikla vai semestra vērtējumu, tomēr skolotājam ir tiesības ņemt to vērā vērtējuma izšķiršanās gadījumā.

14. Izliekot cikla vai semestra, vai gada vērtējumu, tiek ņemti vērā tikai uzlabotie vērtējumi.

15. Semestra vērtējumi tiek izlikti skolotāju kolēģijas konferencē noteiktajā datumā. Ja mācību gadā ir tikai viens cikls, kurš ir abos semestros, tad vērtējums tiek izlikts tā semestra beigās, kurā konkrētā mācību priekšmeta cikls beidzas.

16. Semestra vērtējumi tiek izlikti saskaņā ar vērtējumu izlikšanas instrukciju ĀBVS e-žurnālā.

17. Papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi skolēniem ir obligāti visos mācību priekšmetos, kuros mācību sasniegumu vērtējums neatbilst mācību priekšmeta standartā noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem vai gada vērtējums ir bijis zemāks par četrām ballēm vai gada vērtējums nav saņemts.

18. 9. un 12. klasē skolēni izstrādā gadadarbu, kura vērtējums 10 ballu skalā tiek ierakstīts mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā un sekmju izrakstā.

19. Skolēnu mācību sasniegumu apkopojums tiek atspoguļots liecībās, kuras tiek izsniegtas mācību gada noslēgumā.

Šī skolēnu mācību sasniegumu kārtība ir apspriesta skolotāju kolēģijas konferencē un apstiprināta ar skolas kolēģijas vadītājas (direktores) rīkojumu.

Apstiprināt Privātās vidusskolas *Ādažu Brīvā Valdorfa skola* skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību jaunā redakcijā ar 2020.gada 28.augusta rīkojumu Nr. 42

Skolotāju kolēģijas vadītāja (direktore)

Inga Zemīte